

**Rozkład materiału do podręcznika:** Język angielski. Repetytorium dla szkoły podstawowej. Część 1

**Etap edukacyjny:** II

**Poziom:** A2/A2+ **Wariant podstawy:** II.1

**Liczba godzin:** 90

Niniejszy rozkład jest propozycją realizacji materiału do podręcznika **Język angielski. Repetytorium dla szkoły podstawowej.** **Część 1.** Nauczyciel korzystający z kursu ma możliwość innego rozpisania jednostek lekcyjnych, w zależności od własnych potrzeb. Może też dokonać wyboru ćwiczeń z lekcji odpowiednio do tempa pracy z daną grupą.

We wszystkich lekcjach rozwijane są kompetencje kluczowe związane z porozumiewaniem się w języku ojczystym (1) i w językach obcych (2).   
W wybranych lekcjach pojawiają się kompetencje matematyczne i naukowo-techniczne (3), informatyczne (4), umiejętność uczenia się (5), kompetencje społeczne i obywatelskie (6), inicjatywność i przedsiębiorczość (7) oraz świadomość i ekspresja kulturalna (8).

Rozkład materiału uwzględnia 8 części tematycznych, zgodnych z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej (wariant II.1.). Tematy realizowane są w ciągu sześciu godzin lekcyjnych. Po każdym dziale następują dwie lekcje poświęcone powtórzeniu   
i sprawdzeniu wiadomości oraz lekcja umożliwiająca omówienie i poprawę sprawdzianu. Po tematach parzystych pojawiają się dwie dodatkowe lekcje „Culture & Skills”, które dają możliwość poszerzania wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności anglojęzycznych oraz ćwiczenia umiejętności językowych. Na początku rozkładu korzystający znajdzie lekcję wprowadzającą, mającą na celu zapoznanie uczniów   
z zasadami pracy na lekcjach języka angielskiego oraz formułą egzaminu ósmoklasisty.

W rozkładzie przewidziano sześć lekcji na rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych – dwie lekcje na wstępie oraz po jednej lekcji po rozdziałach parzystych. Na końcu rozkładu przewidziano dwie jednostki lekcyjne na diagnozę końcową – „Test po klasie 7” (dostępną na stronie [www.pearson.pl](http://www.pearson.pl)).

**Repetytorium dla szkoły podstawowej. Część 1** zawiera następujące komponenty:

* książka ucznia
* zeszyt ćwiczeń
* książka nauczyciela
* Presentation Tool

**Książka nauczyciela** to strony podręcznika z naniesionymi rozwiązaniami, dodatkowe materiały do kopiowania oraz klucz odpowiedzi do wszystkich ćwiczeń w podręczniku i zeszycie ćwiczeń oraz transkrypcję audio i video.

**Presentation Tool** to interaktywne strony z podręcznika i zeszytu ćwiczeń wraz z nagraniami audio, wideo i kluczem odpowiedzi.

W razie potrzeb dodatkowe informacje o komponentach danego kursu są dostępne w katalogu online na stronie [www.pearson.pl](http://www.pearson.pl/).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Temat rozdziału |  | Znajomość środków językowych | | Zgodność z podstawą programową | | Materiał podręcznika i ćwiczeń |
| Temat lekcji | Słownictwo | Gramatyka/Fonetyka | Umiejętności | Punkty podstawy i kompetencje kluczowe |
| 1 | - | *Introductory lesson.* Lekcja organizacyjna. Omówienie zasad pracy na lekcjach angielskiego oraz formuły egzaminu ósmoklasisty. | – | – | **Rozumienie wypowiedzi**: –  **Tworzenie wypowiedzi**: –  **Reagowanie na wypowiedzi**: –  **Przetwarzanie wypowiedzi**: – | – | **SB**: -  **WB**: - |
| 2 | - | *8th grade exam – part 1.* Rozwiązywanie przykładowych zadań egzaminu ósmoklasisty, cz. 1. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchane teksty, określa główną myśl wypowiedzi, znajduje w wypowiedziach określone informacje. Rozumie czytane teksty, określa główną myśl tekstu, określa kontekst wypowiedzi, znajduje w tekście określone informacje, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | II.1., II.2., II.5.; III.1., III.3., III.4., III.5.; VI.3.; X.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: -  **WB**: 2-5 |
| 3 | - | *8th grade exam – part 2.* Rozwiązywanie przykładowych zadań egzaminu ósmoklasisty, cz. 2. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie czytane teksty i znajduje w nich określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opisuje fotografię - opisuje ludzi, opowiada o czynnościach. Uczeń pisze list do nauczyciela, w którym opisuje czynności, doświadczenia i wydarzenia z przeszłości, wyraża i uzasadnia swoje opinie. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym. | II.1.; III.4.; V.1., V.2., V.6., V.8.; VII.2., VII.4., VII.14.; VIII.2.; X.; XIII.; XIV.**Kompetencje** **kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: -  **WB**: 6-9 |
| 4 | Człowiek | *Human – vocabulary practice.* Ćwiczenie słownictwa opisującego człowieka. | Człowiek: dane personalne, wygląd zewnętrzny, rzeczy osobiste, uczucia i emocje. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opisuje osoby przedstawione na rysunkach. Stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji.  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.1.; II.1., II.5.; IV.1., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 5  **WB**: 10-11 |
| 5 | Człowiek | *Present Simple and Present Continuous – grammar practice.*  Ćwiczenie gramatyki: czasy teraźniejsze *Present Simple* i *Present Continuous*. | Człowiek: dane personalne, wygląd zewnętrzny, rzeczy osobiste. Życie prywatne: rodzina, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego. | Czasowniki: *to be, to have got*. Czasy teraźniejsze: *Present Simple* i *Present Continuous.* | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nim określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.1., I.5.; II.1., II.5.; III.4.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 6  **WB**: 12-14 |
| 6 | Człowiek | *„Miau Cafe” – reading comprehension.* Rozumienie tekstu czytanego na temat Kociej Kawiarni. | Życie prywatne: formy spędzania czasu wolnego. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nim określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opowiada o czynnościach, które wprawiają go w dobry nastrój, wyraża i uzasadnia opinie. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat wizyty w opisanej kawiarni, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.5.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.5., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 7  **WB**: 1/15 |
| 7 | Człowiek | *„Body language” – listening comprehension”.* Rozumienie tekstu słuchanego na temat mowy ciała. | Człowiek: uczucia i emocje. Życie prywatne: formy spędzania czasu wolnego. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń wypowiada się na temat pierwszego wrażenia, wyraża i uzasadnia opinie. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat znaczenia mowy ciała, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim. | I.1., I.5.; II.1., II.5.; IV.1., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 8  **WB**: 2/15 |
| 8 | Człowiek | *How to handle a conversation?* Ćwiczenie zwrotów przydatnych do prowadzenia i podtrzymania rozmowy. | Człowiek: zainteresowania. Życie prywatne: formy spędzania czasu wolnego. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nich określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opisuje przedmioty przedstawione na obrazkach i wyraża swoją opinię na temat zainteresowań ich właścicieli. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat niezwykłego hobby, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | I.1., I.5.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 9  **WB**: 1/16 |
| 9 | Człowiek | *E-mail: describing a person.* Pisanie e-maila z opisem postaci. | Człowiek: dane personalne, wygląd zewnętrzny, umiejętności i zainteresowania. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie czytany tekst i rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń pisze email do kolegi z zagranicy, w którym opisuje bliska mu osobę, opowiada o czynnościach, opisuje upodobania. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Stosuje zwroty i formy grzecznościowe.  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim. | I.1.; II.1.; III.5.; V.1., V.2., V.5., V.8.; VII.1., VII.2., VII.3., VII.14.; VIII.3.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 10  **WB**: 2-5/16 |
| 10 | Człowiek | *Revision 1.* Powtórzenie wiadomości z rozdziału 1. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 11, 76-77  **WB**: 17 |
| 11 | Człowiek | *Test unit 1.* Sprawdzian wiadomości z rozdziału 1. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | - | **SB**: -  **WB**: -  online |
| 12 | Człowiek | *After the test.* Omówienie i poprawa sprawdzianu. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | II.1.; X.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: -  **WB**: - |
| 13 | Miejsce zamieszkania | *Place of residence – vocabulary practice.* Ćwiczenie słownictwa opisującego miejsce zamieszkania. | Miejsce zamieszkania: dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe. | – | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchany tekst i określa kontekst wypowiedzi. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opisuje pomieszczenie przedstawione na fotografii. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat miejsca zamieszkania i prac domowych, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | I.2.; II.1., II.4.; IV.1., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 13  **WB**: 18-19 |
| 14 | Miejsce zamieszkania | *There is/there are – grammar practice*. Ćwiczenie gramatyki: konstrukcja *there is/there are.* | Miejsce zamieszkania: dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu. | Konstrukcje: *there is / there are*. Przyimki miejsca. | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nim określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opisuje położenie przedmiotów przedstawionych na rysunku. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.2.; II.1., II.5.; III.4.; V.1., V.8.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 14  **WB**: 20-22 |
| 15 | Miejsce zamieszkania | *Houses and flats for rent – reading comprehension.* Rozumienie tekstu czytanego o domach i mieszkaniach do wynajęcia. | Miejsce zamieszkania: dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nim określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opisuje swoją okolicę. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat udogodnień w swojej okolicy oraz wymarzonego domu, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.2.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 15  **WB**: 1-2/23 |
| 16 | Miejsce zamieszkania | *My favourite room – listening comprehension.* Rozumienie tekstu słuchanego na temat ulubionego pokoju. | Miejsce zamieszkania: dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu. | Konstrukcje: *there is / there are*. Przyimki miejsca. | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchane teksty, określa kontekst wypowiedzi i znajduje w tekstach określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń wypowiada się na temat cytatu związanego z miejscem zamieszkania, wyraża i uzasadnia swoje opinie. Uczeń opisuje swoje ulubione miejsce w domu. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.2.; II.1., II.4., II.5; IV.1., IV.5., IV.6., IV.8.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 16  **WB**: 3/23 |
| 17 | Miejsce zamieszkania | *Asking for and giving information.* Ćwiczenie zwrotów przydatnych do pytania i udzielania informacji. | Miejsce zamieszkania: dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie czytane teksty i znajduje w nich określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.2.; II.1.; III.4.; VI.2., VI.3.; VIII.2., VIIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 17  **WB**: 1/24 |
| 18 | Miejsce zamieszkania | *E-mail: writing an answer to an advertisement.* Pisanie e-maila z odpowiedzią na ogłoszenie. | Miejsce zamieszkania: dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie czytane teksty i znajduje w nich określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń pisze odpowiedź na ogłoszenie dotyczące wynajmu mieszkania, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Stosuje zwroty i formy grzecznościowe.  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.2.; II.1.; III.4.; V.1., V.4., V.8.; VII.1., VII.2., VII.3., VII.14.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 18  **WB**: 2-4/24 |
| 19 | Miejsce zamieszkania | *Revision 2.* Powtórzenie wiadomości z rozdziału 2. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 19  **WB**: 25 |
| 20 | Miejsce zamieszkania | *Test unit 2.* Sprawdzian wiadomości z rozdziału 2. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | - | **SB**: -  **WB**: -  online |
| 21 | Miejsce zamieszkania | *After the test.* Omówienie i poprawa sprawdzianu. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | II.1.; X.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: -  **WB**: - |
| 22 | Culture & Skills | *“Graffiti: street art or vandalism?” – reading and listening comprehension.* Rozumienie tekstu czytanego i słuchanego o sztuce ulicznej. | Kultura: twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze. Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat sztuki ulicznej, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.9.; II.1., II.5.; III.4.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6.; VIII.2., VIII.3.; IX.1.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5, 8 | **SB**: 20, 1-5/21  **WB**: - |
| 23 | Culture & Skills | *Graffiti – discussion.* Dyskusja na temat sztuki ulicznej. | Kultura: twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze. | – | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat graffiti lub sztuki ulicznej obecnej w jego okolicy, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim. | I.9.; II.1.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.1., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5, 8 | **SB**: 6/21  **WB**: - |
| 24 | - | *8th grade exam practice.* Rozwiązywanie przykładowych zadań egzaminu ósmoklasisty. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń pisze email do znajomego z Anglii, w którym opisuje remont swojego pokoju, wyraża i uzasadnia opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia, prosi o opinię, zaprasza. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Stosuje zwroty i formy grzecznościowe  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | II.1., II.5.; III.4.; V.1., V.2., V.3., V.4., V.5., V.6., V.8.; VII.2., VII.3., VII.4., VII.7., VII.12., VII.14.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: -  **WB**: 26-29 |
| 25 | Życie prywatne | *Private life – vocabulary practice.* Ćwiczenie słownictwa opisującego życie prywatne. | Życie prywatne: rodzina, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, problemy. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opisuje swoje relacje z kimś z rodziny, wyraża i uzasadnia swoje opinie. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.5.; II.1., II.5.; V.1., V.6. V.8.; VIII.2., VIII.3.; XI. XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 23  **WB**: 30-31 |
| 26 | Życie prywatne | *Past Simple and Present Perfect – grammar practice.* Ćwiczenie gramatyki: czasy *Past Simple* i *Present Perfect.* | Życie prywatne: czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego. | Czasy: *Past Simple, Present Perfect.* | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nim określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opowiada, co robił wczoraj wieczorem. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym. | I.5.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.8.; VIII.2.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 24  **WB**: 32-34 |
| 27 | Życie prywatne | *„The New Guitar” – reading comprehension.* Rozumienie tekstu czytanego o zainteresowaniach. | Człowiek: zainteresowania. Życie prywatne: rodzina, znajomi i przyjaciele, formy spędzania czasu wolnego. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchany i czytany tekst, znajduje w nim określone informacje i rozpoznaje związki między poszczególnymi jego częściami. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opowiada o pożyczaniu różnych przedmiotów od członków rodziny i znajomych, wyraża i uzasadnia swoje opinie. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat wsparcia rodziny dla jego zainteresowań oraz słuchania rad członków rodziny, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym. | I.1., I.5.; II.1., II.5.; III.4., III.5.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 25  **WB**: 1-2/35 |
| 28 | Życie prywatne | *„You are what you share” – listening comprehension.* Rozumienie tekstu słuchanego o korzystaniu z mediów społecznościowych. | Życie prywatne: znajomi i przyjaciele, formy spędzania czasu wolnego. Nauka i technika: korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat cytatu dotyczącego udostępniania informacji w mediach społecznościowych. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat korzystania z mediów społecznościowych, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.1.5, I.12.; II.1., II.5.; IV.1., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3, VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 26  **WB**: 3/35 |
| 29 | Życie prywatne | *Apologising, wishing, congratulating.* Ćwiczenie zwrotów przydatnych do przepraszania, składania życzeń i gratulacji. | Życie prywatne: święta i uroczystości | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim. | I.5.; II.1., II.5.; VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 27  **WB**: 1-2/36 |
| 30 | Życie prywatne | *E-mail: invitation.* Pisanie e-maila z zaproszeniem. | Życie prywatne: rodzina, formy spędzania czasu wolnego. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń pisze zaproszenie do znajomego z Walii, w którym wyraża emocje, zaprasza, przekazuje informacje i wyjaśnienia. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Stosuje zwroty i formy grzecznościowe.  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje upodobania i opinie, pyta o opinie, instruuje.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim. | I.5.; II.1.; III.4.; V.1., V.2., V.4., V.7., V.8.; VII.2., VII.3., VII.14; VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 28  **WB**: 3-5/36 |
| 31 | Życie prywatne | *Revision 3.* Powtórzenie wiadomości z rozdziału 3. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia.  **Tworzenie wypowiedzi**: –  **Reagowanie na wypowiedzi**: –  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 29  **WB**: 37 |
| 32 | Życie prywatne | *Test unit 3.* Sprawdzian wiadomości z rozdziału 3. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | - | **SB**: -  **WB**: -  online |
| 33 | Życie prywatne | *After the test.* Omówienie i poprawa sprawdzianu. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | II.1.; X.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: -  **WB**: - |
| 34 | Edukacja | *Education – vocabulary practice.* Ćwiczenie słownictwa opisującego edukację. | Edukacja: szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń wypowiada się na temat przedmiotów nauczania. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat języka angielskiego, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | I.3.; II.1., II.5.; IV.1., IV.5., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 31  **WB**: 38-39 |
| 35 | Edukacja | *Comparison of adjectives – grammar practice.* Ćwiczenie gramatyki: stopniowanie przymiotników. | - | Stopniowanie przymiotników. | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | II.1., II.5.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 32  **WB**: 40-42 |
| 36 | Edukacja | *„Easy ways to learn English” – reading comprehension.* Rozumienie tekstu czytanego o sposobach uczenia się języka angielskiego. | Edukacja: uczenie się. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nim określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń wypowiada się na temat języków obcych, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat sposobów uczenia się języka angielskiego, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.3.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.5., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 33  **WB**: 1-2/43 |
| 37 | Edukacja | *„First day at school” – listening comprehension.* Rozumienie tekstu słuchanego o pierwszym dniu w szkole. | Edukacja: uczenie się, życie szkoły. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń wypowiada się na temat cytatu, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie. Opowiada o swoim pierwszym dniu w szkole, opowiada o doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.  **Reagowanie na wypowiedzi**: –  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim. | I.3.; II.1., II.5.; IV.1., IV.5., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 34  **WB**: 3/43 |
| 38 | Edukacja | *Telephone conversations.* Ćwiczenie zwrotów przydatnych podczas rozmów telefonicznych. | Człowiek: uczucia i emocje. Edukacja: życie szkoły. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie telefonicznej, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim. | I.1., I.3.; II.1., II.5.; III.4.; VI.2., VI.3.; VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 35  **WB**: 1-2/44 |
| 39 | Edukacja | *Online post: a description of an event.* Pisanie wpisu na forum opisującego wydarzenie. | Człowiek: uczucia i emocje. Edukacja: życie szkoły. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń pisze wpis na forum klasowym, opisuje problem, wyraża uczucia i emocje, proponuje rozwiązanie. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim. | I.1., I.3.; II.1.; III.4.; V.2., V.3., V.6., V.7., V.8.; VII.2., VII.3.; VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 36  **WB**: 3-5/44 |
| 40 | Edukacja | *Revision 4.* Powtórzenie wiadomości z rozdziału 4. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 37  **WB**: 45 |
| 41 | Edukacja | *Test unit 4.* Sprawdzian wiadomości z rozdziału 4. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | - | **SB**: -  **WB**: -  online |
| 42 | Edukacja | *After the test.* Omówienie i poprawa sprawdzianu. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia.  **Tworzenie wypowiedzi**: –  **Reagowanie na wypowiedzi**: –  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | II.1.; X.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: -  **WB**: - |
| 43 | Culture & Skills | *“Schools in Great Britain” – reading and listening comprehension.* Rozumienie tekstu czytanego i słuchanego o szkołach w Wielkiej Brytanii. | Edukacja: uczenie się, życie szkoły. Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat systemu edukacji w Wielkiej Brytanii oraz zalet poznawania osób z różnych stron świata, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.3.; II.1., II.5.; III.4.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6.; VIII.2., VIII.3.; IX.1.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5, 8 | **SB**: 38, 1-8/39  **WB**: - |
| 44 | Culture & Skills | *Dream school – presentation.* Prezentacja na temat szkoły marzeń. | Edukacja: szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne. | – | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń przygotowuje i przedstawia prezentację na temat szkoły marzeń, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim. | I.3.; II.1.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.1., VIII.2.; X.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5, 8 | **SB**: 9/39  **WB**: - |
| 45 | - | *8th grade exam practice.* Rozwiązywanie przykładowych zadań egzaminu ósmoklasisty. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń pisze wpis na forum internetowym, w którym opisuje koncert zorganizowany w jego szkole, wyraża i uzasadnia opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia, sugeruje. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Stosuje zwroty i formy grzecznościowe.  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | II.1., II.5.; III.4.; V.1., V.2., V.3., V.5., V.6., V.7., V.8.; VII.2., VII.3., VII.4., VII.8., VII.14.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: -  **WB**: 46-49 |
| 46 | Świat przyrody | *Nature – vocabulary practice.* Ćwiczenie słownictwa opisującego świat przyrody. | Świat przyrody: pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opisuje krajobraz oraz najpiękniejsze miejsca w Polsce, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat ulubionego miesiąca i ulubionej pogody, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.13.; II.1., II.5.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 3, 5 | **SB**: 41  **WB**: 50-51 |
| 47 | Świat przyrody | *Modal verbs – grammar practice.* Ćwiczenie gramatyki: czasowniki modalne. | Świat przyrody: pogoda, pory roku, zwierzęta. | Czasowniki modalne: *can, must, have to* | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: –  **Reagowanie na wypowiedzi**: –  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.13.; II.1., II.5.; III.4.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 3, 5 | **SB**: 42  **WB**: 52-54 |
| 48 | Świat przyrody | *”How can we solve the problem of fresh water?” – reading comprehension.* Rozumienie tekstu czytanego o problemach z niedoborem wody pitnej. | Świat przyrody: ochrona środowiska naturalnego. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nim określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opowiada czy oszczędza wodę i podaje sposoby oszczędzania wody, wyraża i uzasadnia opinie. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat katastrof naturalnych, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.13.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 3, 5 | **SB**: 43  **WB**: 1/55 |
| 49 | Świat przyrody | *Ecological issues – listening comprehension.* Rozumienie tekstu słuchanego o problemach ekologicznych. | Świat przyrody: ochrona środowiska naturalnego. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń wypowiada się na temat dostępu do sieci internetowej w lasach, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania. Stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji.  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat recyklingu, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.13.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 3, 5 | **SB**: 44  **WB**: 2/55 |
| 50 | Świat przyrody | *Asking for permission, expressing orders and prohibition.* Ćwiczenie zwrotów przydatnych do pytania o pozwolenie, zakazów i nakazów. | Świat przyrody: ochrona środowiska naturalnego. | Tryb rozkazujący. | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: –  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym. | I.13.; II.1., II.5.; VIII.1., VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 3, 5 | **SB**: 45  **WB**: 1-2/56 |
| 51 | Świat przyrody | *Online post: rules.* Pisanie wpisu na forum zawierającego listę zasad. | Świat przyrody: ochrona środowiska naturalnego. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń pisze wpis na forum, w którym przedstawia cele grupy ekologicznej, przekazuje informacje, określa działania, pyta o opinie. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Stosuje zwroty i formy grzecznościowe.  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim. | I.13.; II.1.; III.4.; V.1., V.2., V.5., V.6., V.8.; VII.2., VII.3., VII.4.;, VII.8., VII.9., VII.11., VII.14.; VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 3, 5 | **SB**: 46  **WB**: 3-5/56 |
| 52 | Świat przyrody | *Revision 5.* Powtórzenie wiadomości z rozdziału 5. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 47  **WB**: 57 |
| 53 | Świat przyrody | *Test unit 5.* Sprawdzian wiadomości z rozdziału 5. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | - | **SB**: -  **WB**: -  online |
| 54 | Świat przyrody | *After the test.* Omówienie i poprawa sprawdzianu. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | II.1.; X.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: -  **WB**: -  online |
| 55 | Podróżowanie i turystyka | *Travelling and tourism – vocabulary practice.* Ćwiczenie słownictwa opisującego podróżowanie i turystykę. | Podróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opowiada o ulubionym środku transportu, wyraża i uzasadnia opinie i upodobanie. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie, podaje kierunki, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.8.; II.1., II.5.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 49  **WB**: 58-59 |
| 56 | Podróżowanie i turystyka | *Past Simple and Past Continuous – grammar practice.* Ćwiczenie gramatyki: czasy przeszłe *Past Simple* i *Past Continuous.* | Podróżowanie i turystyka: wycieczki, zwiedzanie. | Czasy przeszłe: *Past Continuous, Past Simple.* | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.8.; II.1., II.5.; III.4; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 50  **WB**: 60-62 |
| 57 | Podróżowanie i turystyka | *Tourist attractions – reading comprehension.* Rozumienie tekstu czytanego o atrakcja turystycznych. | Podróżowanie i turystyka: wycieczki, zwiedzanie. Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nim określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opowiada o największym mieście, które zwiedził, opisuje doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie i upodobania. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat atrakcji turystycznych Londynu, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.8.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4.; VIII.2., VIII.3.; IX.1.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 51  **WB**: 1/63 |
| 58 | Podróżowanie i turystyka | *Travelling – listening comprehension.* Rozumienie tekstu słuchanego o podróżowania. | Podróżowanie i turystyka: wycieczki, zwiedzanie. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń wypowiada się na temat cytatu, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat atrakcji turystycznych, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.8.; II.1., II.5.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 52  **WB**: 2/63 |
| 59 | Podróżowanie i turystyka | *Asking for directions.* Ćwiczenie zwrotów przydatnych do pytania o drogę, podawania wskazówek, podróżowania pociągiem i samolotem. | Podróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat podróżowania i środków transportu, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim. | I.8.; II.1., II.5.; III.4.; VI.2., VI.3., VI.4.; VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 53  **WB**: 1-2/64 |
| 60 | Podróżowanie i turystyka | *Postcard from holidays.* Pisanie pocztówki z wakacji. | Podróżowanie i turystyka: wycieczki, zwiedzanie. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń pisze pocztówkę z wakacji, w której opisuje czynności i doświadczenia, podaje plany i intencje, wyraża i uzasadnia opinie, przekazuje informacje. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Stosuje zwroty i formy grzecznościowe.  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim. | I.8.; II.1.; III.4.; V.1., V.2., V.3., V.4., V.5., V.6., V.8.; VII.2., VII.3., VII.4., VII.5., VII.14.; VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 54  **WB**: 3-5/64 |
| 61 | Podróżowanie i turystyka | *Revision 6.* Powtórzenie wiadomości z rozdziału 6. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 55  **WB**: 65 |
| 62 | Podróżowanie i turystyka | *Test unit 6.* Sprawdzian wiadomości z rozdziału 6. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | - | **SB**: -  **WB**: -  online |
| 63 | Podróżowanie i turystyka | *After the test.* Omówienie i poprawa sprawdzianu. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia.  **Tworzenie wypowiedzi**: –  **Reagowanie na wypowiedzi**: –  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | II.1.; X.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: -  **WB**: - |
| 64 | Culture & Skills | *“Voyage to the end of the world” – reading and listening comprehension.* Rozumienie tekstu czytanego i słuchanego o podróży na koniec świata. | Podróżowanie i turystyka: wycieczki i zwiedzanie. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń mówi, czy chciałby zwiedzić Antarktydę, wyraża i uzasadnia opinie i upodobania. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat miejsc, które chciałby zwiedzić, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.8.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.4., IV.5., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 56, 1-6/57  **WB**: - |
| 65 | Culture & Skills | *A place worth visiting – presentation.* Prezentacja na temat ciekawego miejsca w Polsce. | Podróżowanie i turystyka: wycieczki i zwiedzanie. | – | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń pisze pocztówkę z Port Lockroy, w której opisuje czynności i doświadczenia, podaje plany i intencje, wyraża i uzasadnia opinie, przekazuje informacje. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Stosuje zwroty i formy grzecznościowe.  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń przygotowuje i przedstawia prezentację na temat ciekawego miejsca w Polsce, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim. | I.8.; II.1.; V.1., V.2., V.4., V.6., V.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VII.2., VII.3., VII.4., VII.14.; VIII.1., VIII.2.; X.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 7-8/57  **WB**: - |
| 66 | - | *8th grade exam practice.* Rozwiązywanie przykładowych zadań egzaminu ósmoklasisty. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń pisze pocztówkę z wakacji, w której opisuje uczucia, czynności i doświadczenia, podaje plany i intencje, wyraża i uzasadnia opinie, przekazuje informacje. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Stosuje zwroty i formy grzecznościowe.  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | II.1., II.5.; III.4.; V.1., V.2., V.3., V.5., V.6., V.7., V.8.; VII.2., VII.3., VII.4., VII.8., VII.14.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: -  **WB**: 66-69 |
| 67 | Żywienie | *Food – vocabulary practice.* Ćwiczenie słownictwa opisującego produkty spożywcze. | Żywienie: artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat ulubionego przepisu na potrawę, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.6.; II.1., II.5.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 59  **WB**: 70-71 |
| 68 | Żywienie | *Countable and uncountable nouns – grammar practice.* Ćwiczenie gramatyki: rzeczowniki policzalne i niepoliczalne. | Żywienie: artykuły spożywcze. | Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne. *Some, any, how many / much, a little, a few, a lot of.* | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.6.; II.1., II.5.; III.4.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 60  **WB**: 72-74 |
| 69 | Żywienie | *Diets – reading comprehension.* Rozumienie tekstu czytanego o dietach. | Żywienie: artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, nawyki żywieniowe. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nim określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat ulubionego przepisu na potrawę, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.6.; II.1., II.5.; III.4. ; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 61  **WB**: 1-/75 |
| 70 | Żywienie | *At a restaurant – listening comprehension.* Rozumienie tekstu słuchanego – rozmowa w restauracji. | Żywienie: artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, nawyki żywieniowe. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń wypowiada się na temat cytatu "Jesteś tym, co jesz", wyraża i uzasadnia swoje opinie. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat jedzenia na mieście, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.6.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 62  **WB**: 2/75 |
| 71 | Żywienie | *At a restaurant.* Ćwiczenie zwrotów przydatnych w restauracji. | Żywienie: artykuły spożywcze, posiłki, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie w restauracji, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.6.; II.1., II.5.; III.4.; VI.2., VI.3.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 63  **WB**: 1-2/76 |
| 72 | Żywienie | *Blog entry: a recipe.* Pisanie wpisu na blogu kulinarnym: przepis. | Żywienie: artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, nawyki żywieniowe. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń pisze wpis na blogu, w którym podaje przepis na swoje ulubione danie, opisuje składniki, czynności, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, wyraża prośby. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Stosuje zwroty i formy grzecznościowe.  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim. | I.6.; II.1.; III.4.; V.1., V.2., V.5., V.6., V.8.; VII.2., VII.3., VII.4., VII.5., VII.14.; VIII.3.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 64  **WB**: 3-5/76 |
| 73 | Żywienie | *Revision 7.* Powtórzenie wiadomości z rozdziału 7. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 65  **WB**: 77 |
| 74 | Żywienie | *Test unit 7.* Sprawdzian wiadomości z rozdziału 7. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | - | **SB**: -  **WB**: -  online |
| 75 | Żywienie | *After the test.* Omówienie i poprawa sprawdzianu. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | II.1.; X.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: -  **WB**: -  online |
| 76 | Zdrowie | *Health – vocabulary practice.* Ćwiczenie słownictwa opisującego zdrowie. | Zdrowie: tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opisuje dolegliwości pacjentów przedstawionych na rysunku, wyraża i uzasadnia opinie. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.11.; II.1., II.5.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.8.; VIII.2.; VIII.3.; XI. XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 67  **WB**: 78-79 |
| 77 | Zdrowie | *Conditional sentences – grammar practice.* Ćwiczenie gramatyki: zadnia warunkowe. | Zdrowie: tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie. | Zdania warunkowe. | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nim określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.11.; II.1., II.5.; III.4.; VIII.2.; VIII.3.; XI. XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 68  **WB**: 80-82 |
| 78 | Zdrowie | *"Tick Attack!" – reading comprehension.* Rozumienie tekstu czytanego o kleszczach. | Zdrowie: samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nim określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń opisuje zwierzęta przedstawione na rysunkach, wyraża i uzasadnia opinie. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat kleszczy i doświadczeń związanych z byciem ugryzionym przez kleszcza, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.11.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2.; VIII.3.; XI. XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 67  **WB**: 1/83 |
| 79 | Zdrowie | *"Homeopathy" – listening comprehension.* Rozumienie tekstu słuchanego o homeopatii. | Zdrowie: samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń wypowiada się na temat cytatu dotyczącego zdrowia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat homeopatii i wizyt u lekarza, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.11.; II.1., II.5.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2.; VIII.3.; XI. XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 68  **WB**: 2/83 |
| 80 | Zdrowie | *Moods and feelings.* Ćwiczenie zwrotów przydatnych do pytania i opowiadania o samopoczuciu. | Zdrowie: samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie, podczas której pyta i opowiada o samopoczuciu, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.11.; II.1., II.5.; III.4.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2.; VIII.3.; XI. XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 69  **WB**: 1/84 |
| 81 | Zdrowie | *E-mail: giving advice.* Pisanie e-maila z poradą. | Zdrowie: samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń pisze e-mail do kolegi, w którym wyraża uczucia, opisuje skutki, proponuje. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Stosuje zwroty i formy grzecznościowe.  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim. | I.11.; II.1.; III.4.; V.1., V.2., V.3., V.6., V.7., V.8.; VII.2., VII.3., VII.5., VII.8., VII.11., VII.13., VII.14.; VIII.3.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 72  **WB**: 2-5/84 |
| 82 | Zdrowie | *Revision 8.* Powtórzenie wiadomości z rozdziału 8. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 73  **WB**: 85 |
| 83 | Zdrowie | *Test unit 8.* Sprawdzian wiadomości z rozdziału 8. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | - | **SB**: -  **WB**: -  online |
| 84 | Zdrowie | *After the test.* Omówienie i poprawa sprawdzianu. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | II.1.; X.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: -  **WB**: -  online |
| 85 | - | *8th grade exam practice.* Rozwiązywanie przykładowych zadań egzaminu ósmoklasisty. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: Uczeń pisze e-mail do kolegi, w którym opisuje, jak dba o kondycję fizyczną, podaje przykłady właściwego odżywiania, udziela porad. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Stosuje zwroty i formy grzecznościowe.  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | II.1., II.5.; III.4.; V.1., V.2., V.3., V.5., V.6., V.8.; VII.2., VII.3., VII.4., VII.8., VII.11., VII.14.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: -  **WB**: 86-89 |
| 86 | Culture & Skills | *“Are you allergic to where you live?” – reading and litening comprehension.* Rozumienie tekstu czytanego i słuchanego na temat alergii. | Zdrowie: samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenia. | - | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat alergii - przyczyn i objawów, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym. | I.11.; II.1., II.5.; III.4.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 74, 1-8/75  **WB**: - |
| 87 | Culture & Skills | *Allergies – survey.* Ankieta na temat alergii. | Zdrowie: samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenia. | – | **Rozumienie wypowiedzi**: Uczeń reaguje na polecenia.  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: Uczeń współpracuje w grupie, przygotowuje ankietę na temat alergii, opracowuje i prezentuje wyniki, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.  **Przetwarzanie wypowiedzi**: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim. | I.11.; II.1.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.1., VIII.2.; X.; XI.; XIII.; XIV. **Kompetencje kluczowe:** 1, 2, 5 | **SB**: 9/75  **WB**: - |
| 88 | - | *End-of-the-year test – part 1.* Test po klasie 7 cz. 1. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | - | **SB**: -  **WB**: -  online |
| 89 | - | *End-of-the-year test – part 2.* Test po klasie 7 cz. 2. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | - | **SB**: -  **WB**: -  online |
| 90 | - | *After the end-of-the-year test.* Omówienie wyników testu po klasie 7. Podsumowanie pracy w klasie 7. | - | - | **Rozumienie wypowiedzi**: -  **Tworzenie wypowiedzi**: -  **Reagowanie na wypowiedzi**: -  **Przetwarzanie wypowiedzi**: - | - | **SB**: -  **WB**: - |